



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Istituto Comprensivo Cattolica

Via del Partigiano, 10 Cattolica (RN)– tel. 0541962727

email rnic804005@istruzione.itpec rnic804005@pec.istruzione.it sito web: www.iccattolica.edu.it

C.F. 91069700408– CODICE MECCANOGRAFICO RNIC804005 - CODICE UNIVOCO FATTURAZIONE ELETTRONICA: UFVGOD

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA E FAMIGLIE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Nel pieno rispetto della Carta dei servizi della scuola, del Regolamento interno di istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti si delinea, quale ulteriore contributo alla cultura delle regole nel nostro istituto, il seguente Patto educativo di corresponsabilità tra scuola e famiglie:

(ai sensi del DPR 235/2007)

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

Sulla base del parere tecnico espresso in data 28 maggio 2020 dal Comitato Tecnico Scientifico, istituito presso il Dipartimento della Protezione Civile, per quanto riguarda le "misure organizzative generali" e le indicazioni in ordine ai comportamenti che coinvolgono direttamente le famiglie o chi detiene la potestà genitoriale, la preconditione per la ripartenza a scuola degli studenti e del personale è:

- l'assenza di sintomi simil-influenzali o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti;
- non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

Considerato che all'ingresso a scuola non è necessaria la misurazione della temperatura corporea, si rimanda alla responsabilità genitoriale il monitoraggio quotidiano della temperatura corporea dei minori.

Anche sulla base della Nota 4 dell'USR Emilia Romagna Prot. n. 8538 del 17/06/2020, si rende necessaria un'integrazione del Patto Educativo di Corresponsabilità con l'impegno delle famiglie o degli esercenti la responsabilità genitoriale di rispettare le preconditioni per la presenza a scuola nell'anno scolastico 2020/2021.

VISTO il Documento per la pianificazione delle attività scolastiche educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020-2021, adottato con decreto del Ministro Prot. n. 39 del 26 giugno 2020;

VISTO il Protocollo d'Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19, Prot. n. 87 del 6/08/2020;

VISTO il Decreto n. 89 del 7/08/2020, recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

LA SCUOLA SI IMPEGNA A :

- creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- realizzare i curricula disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti al comportamento e la condotta;
- prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi degli studenti, così da ricercare ogni possibile sinergia con le famiglie;
- realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato Tecnico-Scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
- organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria a supporto degli apprendimenti degli alunni.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A :

- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- rispettare le precondizioni per la ripartenza a scuola dei figli in base alle disposizioni vigenti per l'emergenza Covid-19 relativamente all'a.s. 2020/2021 (assenza di sintomi simil-influenzali o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti; non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni; non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni);
- monitorare sistematicamente e quotidianamente, prima che vadano a scuola, lo stato di salute dei propri figli e, nel caso di sintomi simil-influenzali, tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di base seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- recarsi immediatamente a scuola e riprendere il/la figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia febbrile o altri sintomi simil-influenzali;
- tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il libretto personale, il registro elettronico, il sito Internet della scuola e le comunicazioni scuola-famiglia;
- promuovere il corretto utilizzo fuori dalla scuola dei telefoni cellulari, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
- collaborare con la scuola affinché il telefono cellulare in dotazione del/la proprio/a figlio/a sia spento in tutti gli spazi della scuola;
- partecipare alle riunioni previste, in particolare quelle dell'inizio dell'anno, nel corso delle quali vengono illustrati il P.T.O.F., l'offerta formativa dell'anno scolastico in corso e il Regolamento della scuola;
- verificare attraverso un contatto frequente con i docenti che lo studente segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa;
- intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno;

- vigilare sulla partecipazione attiva dell'alunno alle lezioni on line, nel rispetto della netiquette, nel caso in cui la didattica digitale integrata diventi strumento di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A :

- rispettare le direttive impartite dagli insegnanti in tema di emergenza sanitaria da contagio Covid-2019:
 - ✓ indossare la mascherina;
 - ✓ seguire i percorsi segnalati;
 - ✓ mantenere la distanza di almeno 1 metro ed evitare gli assembramenti e il contatto fisico con i compagni, soprattutto negli spostamenti, in ingresso e in uscita dall'edificio, durante la ricreazione e il cambio dell'insegnante;
 - ✓ seguire scrupolosamente l'ordine di entrata e di uscita dalla propria aula e dall'edificio;
 - ✓ non spostare la posizione, opportunamente stabilita, dei banchi e gli altri arredi dell'aula;
 - ✓ lavare frequentemente le mani;
 - ✓ utilizzare correttamente gli appositi dispenser di gel igienizzante (lasciarli nella posizione in cui sono collocati ed evitare lo spreco del prodotto).
- partecipare attivamente alle lezioni on line, rispettando la netiquette, nel caso in cui la didattica digitale integrata diventi strumento di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown;
- considerare i seguenti indicatori di condotta, responsabilizzandosi in tal senso:
 - RISPETTO: di persone, di leggi, di regole, di consegne, di impegni, di strutture, di orari;
 - CORRETTEZZA: di comportamento, di linguaggio, di utilizzo dei *media*;
 - ATTENZIONE: ai compagni e alle proposte educative dei docenti;
 - LEALTÀ: nei rapporti, nelle verifiche, nelle prestazioni;
 - DISPONIBILITÀ: a migliorare, a partecipare, a collaborare.

Il genitore, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrive, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di corresponsabilità insieme con il Coordinatore di classe, Il Patto è parte integrante del Regolamento d'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Anna Rosa Vagnoni

IL COORDINATORE DI CLASSE

(per il Consiglio di Classe)

IL GENITORE
